

# “책 꾸러미에 꿈과 행복 담아 드려요” SK인천석유화학 ‘책드림, 행복드림’ 도서 기부 프로젝트



1, 2 SK인천석유화학이 인천 서구 학생과 주민을 위해 청호초중학교 작은 도서관에 책을 기증했다.

SK인천석유화학의 도서 기부 프로젝트 ‘책 드림(Dream), 행복드림’이 친환경 가치 창출과 지역사회 독서 문화 증진이라는 두 마리 토끼를 잡으며 인천 서구의 대표 사회공헌 활동으로 자리매김하고 있다. 올해 첫발을 댄 ‘책드림 행복드림’은 주민에게 더욱 질 높은 독서 환경을 제공하고자 인천 서구 지역의 작은 도서관에 친환경 과학 도서를 기부하는 사회공헌 활동이다. 앞으로 작은 도서관과 연계한 독서 문화 프로그램도 운영할 예정이다. SK인천석유화학은 지난 4~5월 청라국제도시와 석남동, 신현원창동, 가정동 루원시티 등 작은 도서관 12곳에 도서 2천400권을 지원했다. 작은 도서관은 아파트 단지 커뮤니티 시설이나 종교시설, 주민센터, 상업시설 등에 설치된 소규모 도서관으로 개인 또는 법인, 지자체가 운영 중이다. 도서를 전달받은 ‘꿈꾸는 나무 작은 도서관’은 청라국제도시의 한 아파트 단지에서 운영하고 있고, ‘회화나무 도서관’은 서구 신현원창동

주민자치센터 내에 위치했다. 청라3동 북카페 ‘열매당’은 청라3동 행정복지센터 내에 있다. 도서관들은 규모와 운영 주체는 다르지만, 주민들이 언제든 가까이서 접할 수 있다는 점이 공통된 특징이다. 기본적인 도서 열람, 대출 서



2 SK인천석유화학이 인천 서구 학생과 주민을 위해 청호초중학교 작은 도서관에 책을 기증했다.

비스를 하면서도 지역 사회 현안을 의논하며 해결책을 찾는 소통 공간 역할도 수행한다. SK인천석유화학은 주민에게 실질적 도움이 되는 사회공헌 활동을 적극적으로 추진하고자 이번 작은 도서관 지원하게 됐다. 주민 가까이 있는 커뮤니티 시설의 활성화를 지원함으로써 삶의 질을 높이고 문화 수준을 향상하겠다는 취지다. 특히 기후 위기와 자원순환, 친환경 에너지 도서를 중심으로 한 도서 기부는 친환경 가치를 확산한다는 회사 경영 철학과도 맞닿았다. 특히 미래 주역인 어린 학생들이 환경에 대한 경각심을 갖고, 꿈을 키울 수 있도록 쉽게 이해할 수 있는 도서를 중심으로 선정했다. 또 사회적 거리두기 완화로 일상 회복이 기대됨에 따라 도서관 이용이 늘어날 전망이다. 이에 SK인천석유화학의 도서 지원은 큰 보탬이 될 것으로 보인다. 작은 도서관 지원은 단순한 기업 사회공헌 활동 영역을 넘어 지역사회와 함께 협력 체계를 구축했다는 점에서 의미가 남다르다. SK인천석유화학은 굿네이버스, 인천 서구청과 함께 도서 지원이 필요한 작은 도서관 수요를 발굴하고, 이를 공동으로 지원하는 체계를 만들었다.

인천 서구 구립도서관은 지역의 독서 문화발전을 위해 공공 및 작은 도서관 협력사업을 진행 중이다. 현재 작은 도서관 10곳이 공공도서관 운영 노하우와 문화 자원을 공유하고 있다.



3 청호초중학교 작은 도서관 '책 드림, 행복 드림' 현판 4 SK인천석유화학이 작은 도서관에 기부한 친환경 과학 도서 5 인천 서구 신현원창동 주민자치센터 '회화나무 작은 도서관' 도서 기증식



3 청호초중학교 작은 도서관 '책 드림, 행복 드림' 현판 4 SK인천석유화학이 작은 도서관에 기부한 친환경 과학 도서 5 인천 서구 신현원창동 주민자치센터 '회화나무 작은 도서관' 도서 기증식

SK인천석유화학은 앞서 지난 3월 개관한 인천 서구 청호초중학교 작은 도서관에 도서를 기증하는 등 지역사회 독서 환경 개선을 위한 사회공헌 활동을 이어오고 있다. 서구가 학생과 교사, 학부모, 주민이 함께하는 마을공동체 구성에 기여하고자 학교 복합시설 조성사업 일환으로 이 도서관을 건립했다. 국비 2억1천755만 원을 투입해 지난해 12월 리모델링 공사를 마쳤다. 여기에 SK인천석유화학은 도서를 기부함으로써 지자체와 학교, 기업이 협력하는 상생 체계를 구축하게 됐다. SK인천석유화학 관계자는 “지역 주민들과 학생들이 기증받은 책을 읽으며 꿈과 행복을 키워나갈 수 있기를 바란다”며 “독서문화 증진 등 삶의 질 향상을 위한 다양한 사회공헌 활동을 확대해 나가겠다”고 말했다. ●